

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Старо-Каразерикский детский сад №1 «Аккош» Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
(МБДОУ Старо-Каразерикский детский сад № 1 «Аккош» Ютазинского муниципального  
района РТ)

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБДОУ Старо-Каразерикский детский  
сад №1 «Аккош» Ютазинского  
муниципального района РТ  
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ Старо-  
Каразерикский детский сад № 1  
«Аккош» Ютазинского  
муниципального района РТ  
А.Р. Мустаева  
Приказ № 24 от «01» 09 2023г.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Старо-Каразерикский детский сад № 1 «Аккош»  
Ютазинского муниципального района Республики  
Татарстан  
**на 2023-2024 учебный год**

с.Старый Каразерик 2023 г.

## Пояснительная записка

### Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старо-Каразерикского детского сада №1 «Аккош» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДООУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

На Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

На уровне дошкольного учреждения

- Устав ДООУ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0004936 от 24.10.2016 г.
- Годовой план работы на текущий учебный год

### Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Учебный план МБДОУ Старо-Каразерикского детского сада №1 «Аккош» Ютазинского муниципального района РТ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
2. ООП МБДОУ, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования
3. Региональной программы дошкольного образования, Р.К.Шаехова.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,

- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

МБДОУ Старо-Каразерикский детский сад №1 «Аккош» Ютазинского муниципального района РТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 06.30 до 17.00.

В ДОУ функционирует 1 группа:

- разновозрастная группа – с 1,5 до 7 лет

Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г., таким образом, длительность учебного периода будет составлять 38 недель. Из них 4 недели каникулы.

В дни каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

### **Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности**

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательного процесса). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть составляет 67 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на занятиях (фронтальных, подгрупповых) в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

**Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:** часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно; при календарном планировании занятий предусматриваются межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

### **Организованная образовательная деятельность разновозрастной группы:**

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе

являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. ООД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)» проводятся фронтальные занятия, обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки или динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствует тот или иной вид детской деятельности:

- Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

- Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в группах за счёт игровой деятельности через интеграцию с другими образовательными областями, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной и самостоятельной деятельности.

- Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

- Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится на свежем воздухе, если позволяют погодные условия (или в группе).

Вариативная часть учебного плана составляет 33% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность

образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной составляющей - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

В соответствии с законом РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках в РТ и других языках РТ», приказом МО и НРТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», с письменного согласия родителей со средней подгруппы вводится обучение детей русскому языку в игровой форме.

Обучение дошкольников русскому языку проводится воспитателями группы по учебно-методическому пособию «Изучаем русский язык» С.М. Гаффарова. Организованная образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводится 2 раза в неделю и 1 раз в рамках режима дня, для закрепления пройденного материала.

Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдэ сейлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

УМК «Азбука для дошкольников» Шаехова Р.К.

### **Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

**1.утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем

**2.развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3.вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно - эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

**Учебный план  
организованной образовательной деятельности  
МБДОУ Старо-Каразерикский детский сад №1 «Аккош»  
Ютазинского муниципального района РТ на 2023-2024  
учебный год**

<b>Базовая часть</b>	<b>Количество организованной деятельности в неделю</b>
----------------------	--

<b>Федеральный компонент</b>	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Расширение ориентировки в окружающем мире	3	-	-	-	-	-
Развитие движений	2	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
<b>Образовательная область: « Социально- коммуникативное развитие»</b>						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формировать основ безопасности.		<b>Ежедневно в РМ</b>	<b>Ежедневно в РМ</b>	<b>Ежедневно в РМ</b>	<b>Ежедневно в РМ</b>	<b>Ежедневно в РМ</b>
<b>Образовательная область: « Познавательное развитие»</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Формирование элементарных математических представлений ( ФЭМП)	-	1	1	1	2	2
Ознакомление с окружающим миром	Базовая часть	-	0,75	0,75	0,75	0,75
	Часть, формируемая участниками обр.отн.		0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Образовательная область: « Речевое развитие»</b>						
Развитие речи	-	1	1	1	2	1
Звукопроизношение	-	-	-	-	-	-
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	-	ежедневно в РМ	ежедневно в РМ	ежедневно в РМ	ежедневно в РМ	ежедневно в РМ
<b>Образовательная область: « Художественно- эстетическое развитие»</b>						
Рисование	-	1	1	1	2	2
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Конструктивно-модельная деятельность						
Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>Образовательная область « Физическое развитие»</b>						
Физическая культура	-	3	3	3	3	3
В помещении	-	3	3	3	2	2
На прогулке (в РМ)	-				1	1
Часть формируется участниками						
<b>Вариативная часть.</b>						
<b>Этнокультурное региональное составляющее</b>						
Русский язык	-	-	-	3 в РМ	2+1 в РМ	2+1 в РМ
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### Физкультурно-оздоровительная работа

	Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
			3-4	4-5	5-6	6-7
1	Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25мин	2 раза в неделю 25-30 мин
		на улице			1 раз в неделю 20-25мин	1 раз в неделю 25-30 мин
2	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
		подвижные и спортивные	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза (утром и	ежедневно 2 раза (утром
		игры и упражнения на прогулке	(утром и вечером) 15-20 мин	(утром и вечером) 20-25 мин	(утром и вечером) 25-30мин	(утром и вечером) 30-40 мин
		физкультминутки (в середине статического занятия)			ежедневно от 1 -3 в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно от 1 -3 в зависимости от вида и содержания занятий
3	Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
		физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин

		день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
4	Самостоятель ная двигательная деятельность	самостоятел ьное использован ие физкультур ного и спортивно- игрового оборудован ия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		самостоятел ьные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Здоровьесберегающие технологии, используемые в Учреждении

№	Виды	Особенности организации
<b>Медико-профилактические</b>		
1.	Умывание после дневного сна (мытьё рук)	Все группы ежедневно
2.	Хождение по дорожкам	
3.	Облегченная одежда	
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	употребление фитонцидов (лук)	осенне-зимний период
2.	полоскание рта после еды	ежедневно
3.	Чесночные бусы	осенне-зимний период
<i>Медицинские</i>		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	в течение года
2.	плановые медицинские осмотры	по плану ФАП
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	по плану ФАП
5.	организация и контроль питания детей	ежедневно
<i>Физкультурно-оздоровительные</i>		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	
3.	пальчиковая гимнастика	
4.	дыхательная гимнастика	
<i>Образовательные</i>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	формирование двигательных умений и навыков	
3.	развитие физических качеств	
4.	овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья	
<i>Воспитательные</i>		
1.	Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями	ежедневно
2.	Разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное,	ежедневно



	эстетическое, трудовое).	
<i>Вариативная часть</i>		
1.	овладение ребенком элементарными знаниями о спортивных командах, национальных играх и видах спорта, лечебно-профилактических и спортивных комплексах Республики Татарстан	ежедневно

